

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 117 ТРАКТОРОЗАВОДСКОГО РАЙОНА
ВОЛГОГРАДА»**

СОГЛАСОВАНО

На педагогическом совете № 4
МОУ Детского сада № 117
«31» мая 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МОУ Детского сада № 117
Е.Г. Жуненкова



**Анализ работы
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 117 Тракторозаводского района Волгограда»
за 2023-2024 учебный год**

В муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 117 Тракторозаводского района Волгограда» (далее – МОУ Детский сад № 117) функционировали 12 групп:

- Смешанная ранняя группа (от 1 года до 3 лет) общеразвивающая – 3 группы;
- 2-ая младшая (от 3 лет до 4 лет) общеразвивающая – 1 группа;
- Смешанная дошкольная группа (от 3 лет до 5 лет) общеразвивающая – 1 группа
- Средняя группа (от 4 лет до 5 лет) общеразвивающая – 1 группы;
- Старшая группа (от 5 лет до 6 лет) общеразвивающая – 2 группы;
- Старшая группа (от 5 лет до 6 лет) компенсирующей направленности – 1 группа;
- Подготовительная к школе группа (от 6 лет до 7/8 лет) общеразвивающая – 3 группы.

Одним из приоритетных направлений МОУ Детского сада № 117 является сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, ведущими направлениями деятельности МОУ Детского сада № 117 являются:

- физкультурно-оздоровительное направление,
- художественно-эстетическое направление,
- интеллектуальное направление.

МОУ Детский сад № 117 реализует образовательную программу дошкольного образования для обучающихся МОУ Детского сада № 117 (далее – ОП МОУ Детского сада № 117), разработанную в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 (далее – ФОП ДО). Обязательная часть ОП МОУ Детского сада № 117, выстроена в соответствии с **ФГОС ДО и ФОП ДО:**

Социально-коммуникативное развитие:

- Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3–7 лет.
- Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (2–7 лет)
- Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3–7 лет);
- Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора (3-7 лет).
- Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3–7 лет)
- Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4–7 лет.
- Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности (3–7 года);
- Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет.

Познавательное развитие:

- Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений (3–7 лет);
- Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3–7 лет);
- Шорыгина Т.А. Беседы о природных явлениях и объектах.
- Дыбина О.В. Ребенок и окружающий мир. Для занятий с детьми 2-7 лет;
- Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3–7 лет);
- Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада;
- Л.Ю. Павлова Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. 4-7 лет;
- Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников;
- Веракса Н.Е. Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день 3-7 лет;

- Л. Логинова Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми 3-7 лет;
- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. (3-7 лет) Конспекты занятий;
- Максаков А.И. Развитие правильной речи ребенка в семье;
- Максаков А.И. Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников;
- Максаков А.И. Правильно ли говорит ваш ребенок.

Физическое развитие

- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду (3–7 лет);
- И.М. Новикова Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников». Для работы с детьми 2-7 лет. (1 экз. на гр. личная);
- Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3–7 лет;
- Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет;
- Сборник подвижных игр / Автор-сост. Э. Я. Степаненкова.
- Казина О.Б. Физическая культура в детском саду. Конспекты занятий, праздников и развлечений;
- Подольская Е.И. Сценарии спортивных праздников и мероприятий для детей 3-7 лет;
- Степаненкова Э. Методика физического воспитания.

Художественно-эстетическое развитие

- Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2–7 лет;
- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3–7 лет);
- Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников;
- Комарова Т.С. Детское художественное творчество;
- Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4–7 лет).

Кроме того, в ходе образовательной деятельности педагогами реализуются вариативные программы:

Музыкальные руководители:

- **программа Радыновой О.П. «Музыкальные шедевры»** для формирования основ музыкальной культуры детей дошкольного возраста и осуществления взаимосвязи познавательной, ценностно-ориентационной и творческой деятельности детей в процессе формирования у них основ музыкальной культуры;
- **программа по развитию музыкально-ритмического воспитания детей 2 – 3 лет Сауко Т.Н., Бурениной А.И. «Топ-хлоп, малыши»** для развития музыкально-ритмических движений детей, эмоциональной отзывчивости на музыку.

Для физического развития воспитанников

- **программа на развитие физической культуры Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений»**, предназначена для физического развития детей дошкольного возраста, упражнения подобраны в соответствии физического развития дошкольников разных возрастных групп. **С.Ю. Федорова «Планы физкультурных занятий с детьми дошкольного возраста».**

Педагог-психолог: реализует годовой план своей работы, используя методики:

- **«Психолого-педагогическое обследование детей дошкольного возраста» (С.Д. Забрамная), «Методика оценки социального интеллекта детей старшего дошкольного возраста» (Я.И. Михайлова),**
- **«Коррекционно-развивающие занятия во всех возрастных дошкольных группах» (В.Л. Шарохина),**

- мониторинг к программе «От рождения до школы», «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к ДОУ»,
- «Работа психолога с гиперактивными детьми и детьми со страхами в д/с» (Арцишевская И.Л.).

Социальный педагог реализует программу работы с семьей, опираясь на «Систему работы детского сада по предупреждению и преодолению трудностей семейного воспитания» Горшениной В.В., Самошкиной И.В., Черкасовой Н.П.

Учитель-логопед (логопед) реализует годовой план работы, используя программу, направленную на развитие речи, обогащение словаря детей, разработанную с использованием авторских методик:

- Краузе Е. Н. «Логопедия»,
- Новиковская О. А. «Логопедическая грамматика»,
- Нищева Н.В. «Разноцветные сказки».
- Парциальная программа для детей с нарушениями речи «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ФФНР» авторы Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина и методических рекомендаций Г.А. Каше.

Общая цель коррекционно-развивающей программы — освоение детьми коммуникативной функции языка в соответствии с возрастными нормативами.

Все педагоги реализуют - региональный компонент в рамках ОП МОУ Детского сада № 117 на основе парциальной программы нравственно-патриотического воспитания дошкольников Л.В. Лосевой, М.В. Корепановой, А.М. Яценко «Моя Родина-Волгоград». Цель программы: Помочь ребенку узнать историю родного края, почувствовать себя его равноправным гражданином.

Парциальная программа «Художественное творчество и конструирование» автор Л. В. Куцакова. Конструирование и ручной труд являются обязательным компонентом развития базовых и творческих способностей ребенка, важнейшим средством умственного, художественно-эстетического развития и нравственного воспитания.

Парциальная программа «Познаю себя», авторы Корепанова М.В., Харлампова Е.В. Основной целью работы является: содержание работы по социально-коммуникативному развитию ребенка, которое направлено на достижение целей его позитивной социализации, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности.

Парциальная программа по обучению детей от 2-х до 7 (8) лет безопасному поведению в транспорте и на улицах города «Академия грамотных участников дорожного движения». Цель: Формировать у детей навык безопасного поведения в транспорте и на улицах города и повысить уровень компетенции педагогов по данному вопросу, ответственности родителей за безопасность своих детей.

В старшей группе компенсирующей направленности реализуется адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МОУ Детского сада № 117 (далее – АОП МОУ Детского сада № 117), разработанная в соответствии с ФГОС ДО) и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФАОП ДО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

В данной группе педагоги, реализующие годовой план работы используют указанные выше программы и методики, адаптируя их в соответствии с особыми образовательными потребностями воспитанников МОУ Детского сада № 117 с ограниченными возможностями здоровья (далее с ОВЗ).

Исключение составляет учитель-логопед (логопед), который реализует годовой план работы, используя **методические материалы и средства обучения и воспитания**, которые представлены в:

1) методическом инструментарии по планированию образовательной деятельности воспитанников компенсирующей группы МОУ Детского сада № 117:

- примерной адаптированной основной образовательной программе для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи /Л. Б. Баряева, Т. В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под. ред. проф. Л. В. Лопатиной. 2-е изд., испр. и дополн. - СПб., 2015.

2) Методические пособия, педагогические технологии:

- Филичева Т. Б., Туманова Т. В., Чиркина Г. В. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи. — М.: ДРОФА, 2009.

- Филичева Т. Б., Чиркина Г. В. Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста. — М., 2005.

- Т.А. Ткаченко Система коррекционной работы в старшей группе для детей с ОНР: методическое пособие. Санкт- Петербург

Развитие звукопроизношения.

- А.И. Богомолова. Нарушение произношения у детей. М.: Просвещение.

- Л.Н. Ефименкова Формирование речи у дошкольников: (Дети с общим недоразвитием речи). Кн. для логопеда. - 2-е изд., перераб.—М.: Просвещение, 1985.

- В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко. Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения. Москва, 2002

- Приходько О. Г. Логопедический массаж при коррекции дизартрических нарушений речи у детей раннего и дошкольного возраста. — СПб, 2008.

- Н.И.Соколенко. «Посмотри и назови». Дидактический материал по исправлению недостатков произношения детей». Москва. «Библиополис» 1997

- Т. А. Ткаченко. Учим говорить правильно. Система коррекции общего недоразвития речи у детей 6 лет. Пособие для воспитателей, логопедов и родителей. - М.: "Издательство ГНОМ и Д", 2003.

Формирование фонетической стороны речи и обучение грамоте

- Т.А.Ткаченко. Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа: Логопедическая тетрадь. — СПб.: Детство-Пресс, 1998.

Развитие грамматического строя речи, формирование словаря, развитие связной речи.

- З.Е. Агранович. В помощь логопедам и родителям: Сб. домашних заданий для преодоления недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников. — СПб.: Детство-Пресс, 2004.

- Глухов В. П. Формирование связной речи у детей дошкольного возраста с ОНР .- 2-е изд., испр., и доп. - М.: АРКТИ, 2004.

- Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты занятий по развитию связной речи в старшей логогруппе./ О.С. Гомзяк - М.: Издательство ГНОМ и Д, 2007.

- Н.Е.Ильякова Логопедические тренинги по формированию связной речи у детей 5-6 лет с ОНР от прилагательных – к рассказам-описаниям Москва, «Гном и Д», 2004

- В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко. «Формирование связной речи и развитие логического мышления у детей старшего дошкольного возраста с ОНР» Москва, 2002

- Н.В. Микляева. Развитие языковой способности у детей 5 - 6 лет с ОНР. - М.: ТЦ Сфера, 2012.

- Н.Э. Теремкова. Логопедические домашние задания для детей с ОНР 5-7 лет с ОНР. Альбомы 1,2,3. Москва, «Гном и Д», 2000

- Л.Н. Смирнова Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 6—7 лет с общим недоразвитием речи: Пособие для логопедов, дефектологов и воспитателей. - М.: Мозаика-Синтез, 2005.

- О.С. Яцель. Учимся правильно употреблять предлоги в речи: Конспекты занятий по обучению детей с ОНР в старшей и подготовительной группах. — М.: Гном и Д, 2005.

МОУ Детский сад № 117 посещает воспитанник с ОВЗ, для которого разработана АОП МОУ Детского сада № 117 для обучающихся с расстройствами аутистического спектра. Все педагоги, реализующие годовой план работы используют указанные выше программы и методики, адаптируя их в соответствии с его особыми образовательными потребностями.

Исключение составляет педагог-психолог, который реализует годовой план работы, используя **методические материалы и средства обучения и воспитания**:

- Баенская Е.Р., Никольская О.С., Либлинг М.М. Дети и подростки с аутизмом. Психологическое сопровождение. М.: Теревинф, 2011.

- Баенская Е.Р. Помощь в воспитании детей с особым эмоциональным развитием (ранний возраст). М.: Теревинф, 2009

- Баенская Е.Р., Никольская О.С., Либлинг М.М. Аутичный ребенок. Пути помощи. М.: Теревинф, 2016.

- Баряева Л.Б., Лопатина Л.В. Учим детей общаться. Формирование коммуникативных умений у младших дошкольников с первым уровнем речевого развития. — СПб.: ЦДК проф. Л. Б. Баряевой, 2011.

- Батышева Т.Т. Ранняя диагностика расстройств аутистического спектра в практике детского невролога. Методические рекомендации. М.: 2014.

- Башина В.М. Аутизм в детстве – М.: Медицина, 1999.

- Бондарь Т.А., Захарова И.Ю., Константинова И.С. Подготовка к школе детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы: от индивидуальных занятий к обучению в классе. М.: Теревинф, 2011.

- Как развивается ваш ребенок. таблицы сенсомоторного и социального развития: от рождения до 4-х лет. М.: Теревинф, 2009.

- Как развивается ваш ребенок. таблицы сенсомоторного и социального развития: от 4-х лет до 7,5 лет. М.: Теревинф, 2009.

- Константинова И.С. Музыкальные занятия с особым ребенком: взгляд нейропсихолога. М.: Теревинф, 2013.

- Лебединская К. С., Никольская О. С. Диагностика раннего детского аутизма: Начальные проявления. М., 1991.

- Либлинг Е.Р., Баенская М.М. Психологическая помощь при нарушениях раннего эмоционального развития. М.: Теревинф, 2013.

- Мамайчук И.И. Помощь психолога детям с аутизмом. – СПб.: Речь, 2007.

- Никольская О.С., Баенская Е.Р., Либлинг М.М. Аутичный ребенок: пути помощи. – М.: Теревинф, 1997.

- Никольская О.С. Аффективная сфера человека: взгляд сквозь призму детского аутизма. – М.: Центр лечебной педагогики, 2000.

- Никольская О.С., Баенская Е.Р., Либлинг М.М. Дети и подростки с аутизмом. Психологическое сопровождение. Серия «Особый ребенок». – М.: Теревинф, 2005.

- Никольская, О.С. Психологическая классификация детского аутизма

- Нуриева Л.Г. Развитие речи аутичных детей: методические разработки. М.: Теревинф, 2008.

- Ньюмен Сара. Игры и занятия с особым ребенком. М.: Теревинф, 2011

- Обучение детей с расстройством аутистического спектра. / Отв. ред. С.В. Алехина // Под общ. ред. Н.Я. Семаго. – М.: МГППУ, 2012.

- Особые дети: вариативные формы коррекционно-педагогической помощи: методическое пособие / под ред. Е.А. Стребелевой, А.В. Закрепиной.-М.: ЛОГОМАГ, 2013
- Ребенок в инклюзивном дошкольном образовательном учреждении: методическое пособие / Под ред. Т.В. Волосовец, Е.Н. Кутеповой. – М.: РУДН, 2010.

Основными задачами на 2023-2024 учебный год были:

1. Обеспечить у педагогов повышение профессиональной компетентности и совершенствование педагогического мастерства по введению и реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в рамках ФГОС ДО.
2. Формировать основы здорового образа жизни у детей дошкольного возраста с помощью современных развивающих технологий через внедрение их в образовательный процесс.
3. Совершенствовать систему работы с воспитанниками по освоению образовательной области «Познавательное развитие» через реализацию инновационных технологий и авторских программ по формированию математических представлений в различных формах и видах детской деятельности.
4. Повышать уровень психолого-педагогической культуры родителей (законных представителей), способствовать изменению взглядов взрослых на воспитание ребенка в условиях семьи для всестороннего развития и воспитания воспитанников МОУ Детского сада № 117 в рамках реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Для выполнения первой задачи годового плана: Обеспечить у педагогов повышение профессиональной компетентности и совершенствование педагогического мастерства по введению и реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в рамках ФГОС ДО с педагогами МОУ Детского сада № 117 была организована и проведена следующая работа:

— В течение всего учебного года в МОУ Детском саду № 117 действовал семинар-практикум «Образовательные ситуации в воспитательной работе в контексте реализации ФОП ДО»

— Были проведены консультации:

- 1) «ППС группы – современные стандарты в соответствии с ОП и ФГОС ДО»
- 2) «Реализация ОП в соответствии с ФОП ДО»

— Была организована выставка методической литературы
Периодические издания и рекомендации по организации РППС в ДОУ для педагогов

— Был организован и проведен для педагогов МОУ Детского сада № 117 семинар «Организация развивающей среды по музыкально-театрализованной деятельности для развития ребенка по ФГОС ДО»

— В течение всего учебного года педагоги МОУ Детского сада № 117 на заседаниях педагогических советов:

- 1) Обсуждали применение на практике эффективных педагогических технологий;
- 2) Разрабатывали и принимали индивидуальные образовательные маршруты для воспитанников, имеющих низкий уровень освоения ОП МОУ Детского сада № 117;
- 3) Презентовали опыты работы;
- 4) Разработали и утвердили рекомендации по осуществлению образовательной деятельности.

— Педагоги активно презентовали свои опыты работы и знакомились с передовыми опытами работы других педагогов на мероприятиях разного уровня, таких, как:

- 1) Городской семинар – практикум «План работы семинара-практикума для педагогов «ППС по формированию математических представлений у дошкольников», онлайн участие.
- 2) Методическое объединение педагогов Тракторозаводского района Волгограда «ФОП ДО: педагогическая работа по воспитанию у детей уважения традиционным российским духовно-нравственным ценностям». Выступление.
- 3) XIV Петербургский международный образовательный форум «Барьеры детского благополучия и их преодоление». Онлайн выступление.
- 4) Городской научно-методический семинар «Инновационные формы взаимодействия ДОО и семьи в рамках реализации ФГОС ДО и ФОП ДО» слушатель, онлайн участие.
- 5) Межрегиональный семинар-практикум «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через инновационную деятельность». Выступление, онлайн участие.
- 6) Всероссийский форум «Воспитатели России: неделя дошкольного образования в Чеченской Республике», онлайн участие.
- 7) Методическое объединение педагогов Тракторозаводского района Волгограда «Организация работы с дошкольниками по физическому развитию с детьми раннего и дошкольного возраста через авторские дидактические игры», выступление.
- 8) Всероссийская научно-практическая конференция «Барьеры детского благополучия и их преодоление», онлайн участие
- 9) Всероссийский форум «Воспитатели России: дошкольное образование», онлайн участие.
- 10) Научно-методический семинар «Инновационные формы взаимодействия ДОО и семьи в рамках реализации ФГОС ДО и ФОП ДО», онлайн участие.
- 11) Межрегиональный семинар-практикум «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через инновационную деятельность», онлайн участие.
- 12) Городской семинар-практикум «Создание личностно-развивающей образовательной среды в детском саду», онлайн участие.
- 13) Городской семинар-практикум «Проектная деятельность воспитанников и обучающихся с ОВЗ по сохранению и укреплению здоровья», онлайн выступление.
- 14) Городской семинар-практикум «Моделирование образовательной среды в условиях ДОУ для детей с ОВЗ», онлайн участие.
- 15) Городской семинар для кадрового резерва «Правоустанавливающие документы образовательного учреждения», очное участие.
- 16) Городской семинар для кадрового резерва «Руководитель образовательной организации: управление личной эффективностью» очное участие.
- 17) Городской семинар для кадрового резерва «Ведение кадрового делопроизводства образовательной организации», очное участие.
- 18) Городской семинар для кадрового резерва «Тренинги: управление временем», очное участие.
- 19) Городской семинар – практикум «Формирование семейных и нравственных ценностей как одна из задач патриотического воспитания детей дошкольного возраста»
- 20) Межрегиональная ярмарка социально-педагогических инноваций 2023-2024 г.г. «Наставничество среди воспитанников 6-7 (8) лет группы общеразвивающей направленности, в состав которой входят дети с ОВЗ, как средство формирования основ здорового и безопасного образа жизни» (участник)

Для выполнения второй задачи: Формировать основы здорового образа жизни у детей дошкольного возраста с помощью современных развивающих технологий через

внедрение их в образовательный процесс, педагогами МОУ Детского сада № 117 были организованы и проведены:

— Заседание педагогического совета на тему: «Формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста с помощью современных форм физкультурно-оздоровительной направленности в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО», на котором были приняты следующие решения:

- 1) Продолжать воспитателям всех возрастных групп наблюдение за психологическими особенностями и отражать результаты в «Картах индивидуально-психологического развития дошкольников», а также продолжать физкультурно-оздоровительную деятельность в соответствии с разработанными по возрасту методическими материалами по физкультурно-оздоровительной деятельности.
- 2) Планировать и организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями) по физкультурно-оздоровительной деятельности воспитанников МОУ Детского сада № 117.
- 3) Педагогам МОУ Детского сада № 117 продолжать регулярно пополнять центры физического развития: развивающими играми, методическими и дидактическими материалами, оборудованием для использования в подвижных, малоподвижных играх, нестандартным физкультурным оборудованием в соответствии с возрастными особенностями воспитанников.
- 4) Принять педагогический опыт воспитателя средней группы Тороповой Ксении Валерьевны «Эффективные педагогические практики и современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по физкультурно-оздоровительной деятельности» и применять в своей педагогической деятельности.
- 5) Принять педагогический опыт воспитателя Абмаевой Аллы Валерьевны «Использование здоровьесберегающих технологий в физическом развитии дошкольников в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО» и применять в своей педагогической деятельности.
- 6) Принять педагогический опыт воспитателя 2-ой младшей группы Бутовой Юлии Александровны «Физическое воспитание детей дошкольного возраста через организацию разных видов детской деятельности в МОУ Детском саду № 117» и применять в своей педагогической деятельности.
- 7) Принять педагогический опыт воспитателя старшей группы Шкоркиной Светланы Викторовны «Физическое воспитание детей дошкольного возраста при проведении образовательной деятельности» и применять в своей педагогической деятельности.
- 8) Принять в работу разработанные общие рекомендации для педагогов по физкультурно-оздоровительной деятельности с дошкольниками и их родителями (законными представителями).

— Круглый стол с родителями (законными представителями) воспитанников «Развитие навыков ЗОЖ в семье».

— Совместно с родителями (законными представителями) воспитанников работала творческая мастерская по изготовлению атрибутов для организации игровой деятельности по физическому развитию

— Организованы для родителей (законных представителей) воспитанников индивидуальные и групповые консультации с учителем-логопедом, медицинской сестрой по вопросам возрастного-психологического развития ребенка и организации условий пребывания и развития дошкольников.

— Для педагогов МОУ Детского сада № 117 были проведены:

- 1) Консультация для педагогов «Формы взаимодействия с семьями воспитанников по привлечению детей к ЗОЖ»
- 2) Консультация «Нестандартное оборудование по физическому развитию»

- 3) Деловая игра «Физическое развитие детей дошкольного возраста»
- 4) Консультация «ЗОЖ ребенка основа крепкого здоровья»
- 5) Беседа-презентация «Современные игровые технологии по физическому развитию воспитанников, в соответствии с ФГОС ДО и ОП»
- 6) Выставка методической литературы «Периодические издания по физическому развитию и привитию дошкольникам ЗОЖ для педагогов»
- 7) Семинар-практикум с участием педагогов МОУ Детского сада № 117 «Развивающий центр в группе по физическому развитию»
- 8) Конкурс для педагогов «Лучшая дидактическая игра по физическому развитию для дошкольников»

— Воспитанники МОУ Детского сада № 117 от 3-х до 7-ми лет приняли участие в тематической акции «Закаляйся если хочешь быть здоров!»

— С воспитанниками МОУ Детского сада № 117 была реализована проектная деятельность «Здорово быть здоровым»

— Был организован тематический контроль «Организация работы с воспитанниками по физическому развитию, в рамках реализации ОП МОУ Детского сада № 117»

— В групповых уголках и на информационном стенде МОУ Детского сада в течение учебного года регулярно размещалась и обновлялась:

- 1) наглядная информация на тему «Безопасность. Здоровье. Дети»
- 2) наглядная пропаганда «О профилактике заболеваний в зимний период»

— На методическом объединении педагогов МОУ Детского сада № 117 была презентация авторской дидактической игры по физическому развитию «Знатоки спорта»

— На педагогическом совете МОУ Детского сада № 117 была проведена защита мастер-класса «Кинезеология и бионергопластика в работе с детьми старшего дошкольного возраста» педагогом-психологом Пилугиной О.А.

— Педагогами МОУ Детского сада № 117 были созданы картотеки подвижных и малоподвижных игр, прогулок, экспериментов, физминуток, корригирующей гимнастики, дыхательной гимнастики, пальчиковых игр, дидактических и сюжетно-ролевых игр, чистоговорок, закаливающих процедур и психогимнастики.

Для выполнения третьей задачи: Совершенствовать систему работы с воспитанниками по освоению образовательной области «Познавательное развитие» через реализацию инновационных технологий и авторских программ по формированию математических представлений в различных формах и видах детской деятельности, были организованы и проведены:

— Семинар – практикум «ППС по формированию математических представлений у дошкольников»

— Заседание педагогического совета на тему: «Формирование математических представлений у детей дошкольного возраста с помощью инновационных технологий», на котором были приняты следующие решения:

- 1) Воспитателям всех возрастных групп развивать активность по формированию математических представлений детей, используя инновационные технологии и новые формы и методы работы.
- 2) Продолжать ежедневно планировать работу по формированию математических представлений с воспитанниками, индивидуальную работу по математическому развитию.
- 3) Педагогам МОУ Детского сада № 117 пополнить пространственно-развивающую среду в группах через изготовление развивающих игр, наглядного материала, пополнение речевых центров дидактическим материалом, счётного, сенсорного материала, логических заданий соответственно возрасту детей во всех группах.

- 4) Систематически планировать и проводить работу с родителями (законными представителями) по формированию математических представлений воспитанников.
- 5) Воспитателям разработать цикл консультаций для родителей (законных представителей) по основным направлениям математического развития детей дошкольного возраста.
- 6) Принять педагогический опыт воспитателя Лазаревой Марины Михайловны «Центр математического развития в группе коррекционной направленности» и применять в своей педагогической деятельности
- 7) Принять педагогический опыт воспитателя Полевщицовой Марины Васильевны «ИКТ в работе с детьми 6-7/8 лет по математическому развитию» и применять в своей педагогической деятельности
- 8) Принять педагогический опыт воспитателя Шкоркиной Светланы Викторовны «Сенсорно-математические игры как средство развития интеллектуальных способностей детей» и применять в своей педагогической деятельности
- 9) Принять педагогический опыт воспитателя Куц Янины Борисовны «Формирование математических представлений в процессе интеграции образовательных областей» и применять в своей педагогической деятельности
- 10) Применять в разработанные общие рекомендации для педагогов по математическому развитию дошкольников и их родителей (законных представителей)

— С педагогами МОУ Детского сада № 117:

- 1) Была проведена деловая игра, направленная на повышение профессиональной компетентности, педагогического мастерства воспитателей в осуществлении задач математического развития воспитанников
- 2) На методическом объединении была проведена презентация игры «Умные пальчики!»
- 3) Проведена консультация «Инновационные технологии по формированию математических представлений у дошкольников»
- 4) Оформлена выставка методической литературы Периодические издания и рекомендации по организации познавательного развития дошкольников для педагогов
- 5) Проведен семинар-консультация «ППС по формированию математических представлений у дошкольников»
- 6) Организован и проведен индивидуальный контроль непосредственно образовательной деятельности по образовательным областям, в соответствии с ОП МОУ Детского сада № 117
- 7) Проведен конкурс среди педагогов «Авторская игра по познавательному развитию, формирование элементарных математических представлений дошкольников»
- 8) Проведена консультация для педагогов «Формирование математических представлений у детей дошкольного возраста в игровой деятельности»
- 9) Проведена консультация для педагогов «Развитие математических способностей, как средство развития интеллектуальных способностей дошкольников»
- 10) Проведена консультация для педагогов «Готовность дошкольников к школе?»
- 11) Организован и проведен семинар-практикум «Формирование основных компетенций будущего первоклассника в совместном взаимодействии детского сада и семьи»

— Была успешно реализована проектная деятельность с воспитанниками

- 1) «Веселая логика для дошколят»;
- 2) «Лого-страна»;
- 3) «Занимательная математика»;
- 4) «Мир на кончиках пальцев»;
- 5) «В стране математики»;
- 6) «Маленькие выдумщики».

— РППС всех возрастных групп бала пополнена изготовленными педагогами МОУ Детского сада № 117 и апробированными в совместной деятельности с детьми авторскими играми:

- 1) Авторская дидактическая игра «Машина времени»
- 2) Авторская дидактическая игра «Музыкальная шкатулка»
- 3) Авторская дидактическая игра «Дом, в котором живет логика»
- 4) Д/И «Танграм»
- 5) Д/И «Четвертый лишний»
- 6) Д/И «Продолжи ряд»
- 7) Д/И «Найди ошибку»
- 8) Д/И «Найди половинку»
- 9) Д/И «Веселые пингвины»
- 10) Д/И «Собери картинку»
- 11) Авторская дидактическая игра «Лого-чемоданчик»
- 12) Дидактическая игра «Числовой поезд»
- 13) Дидактическая игра «Подбери шляпку мухоморчику»
- 14) Дидактическая игра «Фигурки из счетных палочек»
- 15) Дидактическая игра «Дополни Цифровой ряд»
- 16) Дидактическая игра «Божьи коровки»
- 17) Дидактическая игра «Реши примеры»
- 18) Дидактическая игра «Домики – считалки»
- 19) Дидактическая игра «Математические пазлы»
- 20) Дидактическая игра для детей раннего возраста «Две половинки»

— Воспитанники и их родители (законные представители) приняли участие в региональной открытой олимпиаде школьников и дошкольников «Шаг в будущее» «Интеллектуальные состязания для дошкольников»

— Для родителей воспитанников были организованы консультации и тематические беседы:

- 1) «Готовность воспитанников к школе»
- 2) «Развитие математических способностей для детей от 3-х до 7-ми лет»
- 3) Консультирование родителей (законных представителей) выпускников МОУ Детского сада № 117 с участием представителей ГАУДПО «ВГАПО» по вопросам познавательного развития детей дошкольного возраста и их готовности к школе

Для реализации четвертой задачи - Повышать уровень психолого-педагогической культуры родителей (законных представителей), способствовать изменению взглядов взрослых на воспитание ребенка в условиях семьи для всестороннего развития и воспитания воспитанников МОУ Детского сада № 117 в рамках реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования, были организованы и проведены:

— Организация общесадовых родительских собраний с целью проведения разъяснительной работы с родителями (законными представителями) воспитанников по реализации ОП МОУ Детского сада № 117 в целом и рабочей программы воспитания в частности в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

— Реализация в полной мере плана сотрудничества МОУ Детского сада № 117 с родителями (законными представителями) воспитанников в соответствии с календарным

планом воспитания с учетом особенностей традиционных событий, праздников, мероприятий

— Участие воспитанников и их семей в следующих мероприятиях:

- 1) Конкурс стенгазет «Наши семейные традиции»
- 2) Конкурс Новогодних поделок «Лучшая АРТ – Ёлка»
- 3) Творческий конкурс семейных стенгазет «Мой папа – солдат»
- 4) Конкурс на лучший масленичный стол
- 5) Экологическая акция «Сделай скворечник – помоги птицам»
- 6) Творческий конкурс фотоколлажей среди семей воспитанников «Я и моя мама»
- 7) Районный конкурс «Мама, папа, я – спортивная семья»
- 8) Международный творческий конкурс –выставка «Спасибо деду за Победу»
- 9) Региональный семейный челлендже «Дети.Дорога.Жизнь» номинация: лучший видеоролик
- 10) Благоустройство территории МОУ Детского сада № 117 в рамках городского месячника по благоустройству
- 11) Развлечение, посвященное «Дню пожилых людей» с участием дедушек и бабушек воспитанников старшего дошкольного возраста
- 12) Развлечение, посвященное «Дню матери» с участием мам воспитанников всех возрастных групп детей от 3-х до 7-ми лет
- 13) Выставка детских рисунков «Моя милая мама»
- 14) Организация и проведение групповых родительских собраний
- 15) Конкурс родительских плакатов «Наши семейные традиции!»
- 16) Выставка совместных работ «Наша любимая страна»
- 17) Конкурс семейных фотоальбомов «Мы путешествуем по России!»
- 18) Конкурс семейных альбомов «Мой папа был солдатом» Выставка групповых плакатов «Мы гордимся нашей страной»
- 19) Досуги, развлечения, праздники «День защитников Отечества»

— Реализация с воспитанниками старшей группы проекта «Город, в котором я живу», который был представлен на методическом объединении педагогов Тракторозаводского района Волгограда «ФОРМ ДО: педагогическая работа по воспитанию у детей уважения традиционным российским духовно-нравственным ценностям»

— Организация и проведение тематических занятий в группах старшего дошкольного возраста, посвященных Дню освобождения Сталинграда от фашистских захватчиков

— Проведение консультации для педагогов «Трудовое воспитание дошкольников в соответствии ОП ДО»

В течение учебного года педагогический процесс в МОУ Детском саду № 117 осуществлял педагогический коллектив в количестве 22 человек.

Информация о кадрах:

МОУ Детский сад № 117 укомплектован педагогическими кадрами на 91,46%, из которых:

Административный персонал:

- заведующий – 1 человек - высшее педагогическое образование, общий стаж работы в системе образования – 28 лет, в должности руководителя дошкольного образовательного учреждения – 12 лет.

Педагогический персонал:

- старший воспитатель – 2 человека.
- воспитатели - 16 человек;
- музыкальный руководитель – 1 человек;
- учитель – логопед (логопед) – 2 человека;
- педагог-психолог – 1 человек.

В связи с проведенной оптимизацией должностей педагогических работников вакантные единицы по должности «Воспитатель» совмещают педагоги, принятые на основную работу по должности «Воспитатель». Также все «Воспитатели» имеют профессиональные навыки по методике проведения непосредственно-образовательной деятельности – двигательной деятельности. Вакантную должность «Социальный педагог» совмещает педагог, принятый на основную работу по должности «Воспитатель».

Педагогический коллектив МОУ Детского сада № 117 – это творческий коллектив единомышленников, который стремится сохранить позитивные достижения дошкольной образовательной организации в обеспечении личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющей ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий.

Среди педагогического состава МОУ Детского сада № 117:

высшую квалификационную категорию – 1 педагог,
первую квалификационную категорию имеют 1 педагог,
соответствуют занимаемой должности 6 человек.

Одним из условий достижения результатов деятельности МОУ Детского сада № 117 является формирование у педагогов потребности в постоянном повышении квалификации. Все педагоги МОУ Детского сада № 117 были обучены по ФГОС ДО и по ФОП ДО, обучены «Оказанию первой неотложной помощи», по работе с детьми ОВЗ.

Среди профессиональных личностных качеств педагогов ДОУ можно выделить стремление к самосовершенствованию, которые нашли отражение в интересе к постоянно действующим семинарам в соответствии с ФГОС ДО.

О результативности можно судить по участию педагогов МОУ Детского сада № 117 в конкурсах профессионального мастерства, семинарах.

1. Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства

№ п/п	наименование конкурса, уровень	Ф.И.О. участника	Результат
Районный уровень			
1.	Районный этап городского конкурса «Лучшее воспитательное событие».	Воспитатели средней группы № 07: Абмаева А.В. Торопова К.В.	1 место, в номинации «Авторские многофункциональное игровое пособие»
2.	Районный этап городского конкурса профессионального мастерства «Проектные технологии в образовательной деятельности ДОУ»	Воспитатель старшей группы № 13: Лазарева М.М.	Участие
3.	Районный этап городского конкурса «Орбита профессионального мастерства»	Воспитатель средней группы № 07: Торопова К.В.	2 место, в номинации мастер-класс
4.	Районный этап городского конкурса «Зелёный огонёк»	Старший воспитатель, Малаханова А.Б. Воспитатель старшей группы № 05 Шкоркина С.В.	2 место, номинации: «Авторский ИКТ – материал по пропаганде ПДД»

Муниципальный уровень			
5.	Межмуниципальный конкурс профмастерства «Обучающая презентация для детей от воспитателя наставника «Что такое доброта»	Воспитатель Гавриленко М.А.	3 место
Региональный уровень			
6.	Межрегиональная ярмарка социально-педагогических инноваций 2023-2024 г.г. «Наставничество среди воспитанников 6-7 (8) лет группы общеразвивающей направленности, в состав которой входят дети с ОВЗ, как средство формирования основ здорового и безопасного образа жизни» (участник)	Педагог-психолог, Пилюгина О.А., Воспитатель Полевщикова М.В.	Участие
Всероссийский уровень			
7.	Всероссийский конкурс «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании»	Воспитатель Абмаева А.В.	3 место
8.	Всероссийский педагогический конкурс «Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание в условиях реализации обновленного ФГОС и ФОП ДО»	Воспитатель Абмаева А.В.	Участие
9.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Крепкая семья - крепкая Россия", посвященного Году семьи в Российской Федерации". Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение»	Воспитатель, Торопова К.В.	Лауреат II степени
10.	Всероссийский профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ "Познавательное развитие в условиях реализации обновленного ФГОС и ФОП ДО". Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение»	Воспитатель, Торопова К.В.	Лауреат I степени
11.	Всероссийский дистанционный конкурс «Методическая копилка, «Слово педагога»	Воспитатель Бутова Ю.А.	Лауреат 1 степени
12.	Всероссийский конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» Российский Инновационный Центр Образования «Солнечный	Воспитатель Куц Я.Б.	1 место

	РИЦО» (Конспект НОД с детьми дошкольного возраста)		
13.	Всероссийский онлайн –конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя!»	Педагог-психолог Пилюгина О.А.	Участие
14.	Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка», в номинации «Конспекты занятий, уроков», «Первый интеллектуальный центр инновационных технологий «Новое достижение»	Педагог-психолог Пилюгина О.А.	Лауреат 1 степени
15.	Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка», в номинации «Методические разработки/презентации», «Первый интеллектуальный центр инновационных технологий «Новое достижение»	Педагог-психолог Пилюгина О.А.	Лауреат 2 степени
16.	Всероссийский конкурс методических разработок «Эффективные педагогические практики по экономическому воспитанию детей дошкольного возраста: формирование предпосылок по финансовой грамотности»	Воспитатель, Гавриленко М.А.	1 место
Международный уровень			
17.	Международный конкурс «Здоровье. Спорт.» Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Лазарева Марина Михайловна, воспитатель	1 место
18.	Международный конкурс педагогического мастерства работников образования «Лучший методический материал» Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» (Игра-викторина «Физкульт-привет!»)»	Лазарева Марина Михайловна, воспитатель	2 место
19.	Международный конкурс педагогического мастерства «Инновационные педагогические идеи» Международный Центр Образования и Педагогики (проект «Здоровым быть здорово!»)	Лазарева Марина Михайловна, воспитатель	1 место
20.	Международный конкурс «ИКТ-компетентность педагога в условиях ФГОС» Всероссийское издание «Слово педагога»	Лазарева Марина Михайловна, воспитатель	1 место

21.	Международный дистанционный конкурс для педагогов «Новое достижение», в номинации «Лучшая Дидактическая игра»	Бутова Ю.А., воспитатель	3 место
22.	Международный дистанционный конкурс для педагогов «Новое достижение», в номинации «Мое хобби»	Бутова Ю.А., воспитатель	Лауреат 1 степени
23.	Международный конкурс педагогического мастерства работников образования «Методические разработки педагогов» Международный образовательно-просветительский портал «Солнечный свет» (Игра-викторина «Путешествие по сказкам»)	Куц Я.Б., воспитатель	1 место
24.	Международный конкурс педагогического мастерства «Инновационные педагогические идеи» Международный Центр Образования и Педагогики (проект «Здоровым быть здорово!»)	Куц Я.Б., воспитатель	1 место
25.	Международный дистанционный конкурс для педагогов «Лучшая дидактическая игра»	Пилюгина О.А., педагог-психолог	Лауреат 3 степени

2. Участие педагогов конференциях, педагогических чтениях, семинарах, вебинарах

№ п/п	Уровень, название конференции, дата	ФИО участника, должность
Международный уровень		
1.	<i>XIV Петербургский международный образовательный форум «Барьеры детского благополучия и их преодоление»</i>	<i>Абмаева А.В., воспитатель Куц Я.Б., воспитатель Лазарева М.М., воспитатель Ю.А. Бутова, воспитатель; О.А. Пилюгина, воспитатель; М.А. Слепова, старший воспитатель М.В. Полевицкова, воспитатель; С.В. Шкоркина, воспитатель</i>
Всероссийский уровень		
2.	<i>Всероссийский форум «Воспитатели России: дошкольное образование»</i>	<i>Лазарева М.М., воспитатель Куц Я.Б., воспитатель Черникова С.А., воспитатель Сорокони О.В., воспитатель</i>
3.	<i>Всероссийский форум «Воспитатели России: неделя дошкольного образования в Чеченской Республике»</i>	<i>Шкоркина С.В., воспитатель</i>
4.	<i>Всероссийский семинар для педагогов «Внедрение ООП ООО на основе Федеральной образовательной программы</i>	<i>Бутова Ю.А., воспитатель</i>

	основного общего образования (ФООП ООО)»	
5.	Всероссийская научно-практическая конференция «Барьеры детского благополучия и их преодоление»	Бутова Ю.А., воспитатель
6.	Всероссийская онлайн конференция по познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста в рамках педагогического марафона «В авангарде детства»	Пилюгина О.А., педагог-психолог Полевищикова М.М., воспитатель
Региональный уровень		
7.	Межрегиональный семинар-практикум «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через инновационную деятельность»	Малаханова А.Б., старший воспитатель Абмаева А.В., воспитатель Лазарева М.М., воспитатель Торопова К.В., воспитатель Куц Я.Б., воспитатель Сорокина О.В., воспитатель
8.	Межрегиональная ярмарка социально-педагогических инноваций (проект «Здорово! Быть здоровым!», участник)	Лазарева М.М., воспитатель Пилюгина О.А., педагог-психолог Полевищикова М.В., воспитатель
Муниципальный уровень		
9.	Городской семинар – практикум «План работы семинара-практикума для педагогов «ППС по формированию математических представлений у дошкольников»	Абмаева А.В., воспитатель
10.	Городской научно-методический семинар «Инновационные формы взаимодействия ДОО и семьи в рамках реализации ФГОС ДО и ФООП ДО»	Малаханова А.Б., старший воспитатель, Абмаева А.В., воспитатель Лазарева М.М., воспитатель Торопова К.В., воспитатель Куц Я.Б. воспитатель Пилюгина О.А., педагог-психолог Салюкова О.Н., воспитатель Сорокина О.В., воспитатель
11.	Городской семинар-практикум «Проектная деятельность воспитанников и обучающихся с ОВЗ по сохранению и укреплению здоровья»	Воспитатель, Лазарева М.М.
12.	Городской семинар-практикум «Модель организации, коррекционно-развивающей работы участников образовательных отношений в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития, сложными дефектами «Особый ребенок»	Лазарева М.М., воспитатель
13.	Городской семинар для кадрового резерва «Руководитель образовательной организации: управление личной эффективностью», I, II, III, IV сессии	Лазарева М.М., воспитатель
14.	Городской семинар-практикум «Создание личностно-развивающей образовательной	Малаханова А.Б., старший воспитатель,

	среды в детском саду»	Лазарева М.М., воспитатель Куц Я.Б., воспитатель Салюкова О.Н., воспитатель Сорокина О.В., воспитатель
15.	Городской семинар – практикум «Формирование семейных и нравственных ценностей как одна из задач патриотического воспитания детей дошкольного возраста»	Малаханова А.Б., старший воспитатель
16.	Городского семинара «Моделирование образовательной среды в условиях ДОУ для детей с ОВЗ»	Малаханова А.Б., старший воспитатель
Районный уровень		
17.	Районное методическое объединение педагогов «ФОРМ ДО: педагогическая работа по воспитанию у детей уважения традиционным российским духовно-нравственным ценностям»	Абмаева А.В., воспитатель
18.	Районное методическое объединение педагогов «Организация работы с дошкольниками по физическому развитию с детьми раннего и дошкольного возраста через авторские дидактические игры»	Абмаева А.В., воспитатель
19.	Районное методическое объединение «Организация работы с дошкольниками по физическому развитию с детьми раннего и дошкольного возраста через авторские дидактические игры»	Куц Я.Б., воспитатель
20.	Районное методическое объединение педагогов-психологов	Пилюгина О.А., педагог-психолог
21.	Районная методическая гостиная «Педагогический марафон мастер – классов », выступление по теме «Квиллинг»	Гавриленко М.А.

3. ТРАНСЛИРОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА ПЕДАГОГОВ МОУ Детского сада № 117

№ п/п	Тема опыта	Место и уровень транслирования	Ф.И.О. педагога, должность
1.	«Формировании жизненных компетенций у детей старшего дошкольного возраста с РАС посредством организации деятельности в микро-группах»	<u>XIV Петербургский международный образовательный форум «Барьеры детского благополучия и их преодоление»</u>	воспитатель Абмаева А.В., Торопова К.В.
2.	«Развитие эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста по средствам использования игровых технологий»	<u>XIV Петербургский международный образовательный форум «Барьеры детского благополучия и их преодоление»</u>	Я.Б. Куц, воспитатель; М. М. Лазарева, воспитатель

3.	Развитие речи детей билингвов и инофонов в условиях детского сада и семьи	<u>XIV Петербургский международный образовательный форум «Барьеры детского благополучия и их</u>	Ю.А. Бутова, воспитатель; О.А. Пилюгина, воспитатель; М.А. Слепова, старший воспитатель
4.	Развитие личностного потенциала детей с ограниченными возможностями здоровья как фактор развития личности	<u>XIV Петербургский международный образовательный форум «Барьеры детского благополучия и их</u>	М.В. Полевщикова, воспитатель; С.В. Шкоркина, воспитатель
5.	Проект Здорово быть здоровым!	<u>Межрегиональная ярмарка социально-педагогических инноваций «Барьеры детского благополучия и их преодоление»</u>	Лазарева М.М., воспитатель
6.	Проект Здорово быть здоровым!	<u>Межрегиональная ярмарка социально-педагогических инноваций «Барьеры детского благополучия и их преодоление»</u>	Пилюгина О.А., педагог-психолог М.В. Полевщикова, воспитатель
7.	Проект для детей старшей группы компенсирующей направленности «Здорово! Быть здоровым!»	<u>Городской семинар-практикум «Проектная деятельность воспитанников и обучающихся с ОВЗ по сохранению и укреплению здоровья»</u>	Воспитатель, Лазарева М.М.
8.	Использование инновационных технологий в проектной деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в рамках реализации ФОП ДО. Проект «Город, в котором я живу» для детей старшего дошкольного возраста	<u>Методическое объединение воспитателей ДОУ Тракторозаводского района Волгограда «ФОП ДО: педагогическая работа по воспитанию у детей уважения традиционным российским духовно-нравственным ценностям»</u>	Воспитатели, Абмаева А.В., Торопова К.В.

4. ПУБЛИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ МОУ Детского сада № 117

№ п/п	Издательство	Название статьи	Ф.И.О. педагога, должность
1.	-	-	-

5. Результаты участия воспитанников в конкурсах.

№ п/п	наименование конкурса, уровень	Ф.И.О. участника	Результат	Педагог, подготовивший участника
-------	--------------------------------	------------------	-----------	----------------------------------

Районный уровень				
1.	Районный конкурс «Мама, папа, я – спортивная семья»	воспитанница средней группы № 07, Кобликова Ксения	3 место	Воспитатель Абмаева А.В.
2.	Районный конкурс «Мама, папа, я – спортивная семья»	Воспитанница старшей группы компенсирующей направленности № 13 Янина Виктория	1 место	Воспитатель Лазарева М.М.
3.	Районный конкурс «Мама, папа, я – спортивная семья»	воспитанница средней группы № 07, Сичкар Мирон	3 место	Воспитатель Торопова К.В.
4.	Районный конкурс «Мы живем на земле Волгоградской»	воспитанница средней группы № 07, Кобликова Ксения	3 место	Воспитатель Абмаева А.В. Торопова К.В.
5.	Районный конкурс «Мы живем на земле Волгоградской»	Воспитанница старшей группы компенсирующей направленности № 13 Янина Виктория	2 место	Воспитатель Лазарева М.М.
6.	Районный конкурс «Мы живем на земле Волгоградской» в номинации конкурс рисунков «Битва за Сталинград»	Воспитанник старшей группы № 05, Терехов Дмитрий	2 место	Воспитатель Шкоркина С.В.
7.	Районный конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья»	Воспитанница младшей группы № 08, Тарасова Анна	3 место	Воспитатель Бутова Ю.А.
8.	Районный конкурс «Мы живем на земле волгоградской»	Воспитанница младшей группы № 08, Тарасова Анна	2 место	Воспитатель Бутова Ю.А.
9.	Районный конкурс «Папа, мама, я- спортивная семья»	Воспитанница средней группы № 12, Гришина Милана	2 место	Воспитатель Куц Я.Б.
10.	Районный конкурс «Мы живем на земле Волгоградской».	Воспитанница средней группы № 12, Глазкова Мария	3 место	Воспитатель Куц Я.Б.
11.	Районный конкурс «Папа, мама, я- спортивная семья»	Воспитанница подготовительной к школе группы № 9, Ганюшкина	3 место	Воспитатель Полевщикова М.В.

		Аглая		
12.	Районный конкурс «Мы живем на земле Волгоградской	Воспитанница подготовительной к школе группы № 9, Суханова Лидия	2 место	Воспитатель Полевщикова М.В.
13.	Районный конкурс «Мы живем на земле Волгоградской»	Воспитанница подготовительной к школе группы № 9, Медведева Мария	2 место	Воспитатель Полевщикова М.В.
14.	Районный конкурс «Подарок моему воспитателю - наставнику	Воспитанник, Брехов Рома	2 место	Воспитатель Гавриленко М.А.
15.	Районный конкурс творческих работ по безопасности жизнедеятельности «Книжка – малышка»	Воспитанница, Агапова Милана	2 место	Воспитатель Гавриленко М.А.
16.	Районный конкурс детско – родительских афиш «Наставники для нашей семьи»	Воспитанник, Попов Дамиан	2 место	Воспитатель Гавриленко М.А.
17.	Районный фотоконкурс «На снимке Я и мой папа»	Воспитанница, Грудинина Вика	3 место	Воспитатель Гавриленко М.А.
18.	Районный этап экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2024»	Воспитанница, Скулова Злата	2 место	Воспитатель Гавриленко М.А.
19.	Районный конкурс творческих работ «Год дракона впереди, его с подарком встретим мы»	Воспитанница, Агапова Милана	1 место	Воспитатель Гавриленко М.А.
Муниципальный уровень				
20.	ХII открытый городской фестиваль – конкурс «Рождественские встречи». Администрация Волгограда Департамент по образованию.	воспитанник группы № 07, Сичкар Мирон	3 место	Воспитатель, Абмаева А.В. Воспитатель, Торопова К.В.
21.	ХII открытый	Воспитанница	1 место	Воспитатель

	городской фестиваль – конкурс «Рождественские встречи». Администрация Волгограда Департамент по образованию.	старшей группы компенсирующей направленности № 13 Дмитриева Алена		Лазарева М.М.
22.	ХII открытый городской фестиваль – конкурс «Рождественские встречи». Администрация Волгограда Департамент по образованию	Воспитанник старшей группы № 05, Малаханов Макар	2 место	Воспитатель Шкоркина С.В.
23.	ХII открытый городской фестиваль – конкурс «Рождественские встречи». Администрация Волгограда Департамент по образованию	Воспитанник средней группы № 12, Макаров Максим	3 место	Воспитатель Куц Я.Б.
24.	Межмуниципальный детский конкурс «Что такое хорошо и что такое плохо!»	Воспитанница, Скулова Злата	3 место	Воспитатель Гавриленко М.А.
25.	ХII открытый городской фестиваль - конкурс «Рождественские встречи»	Воспитанник, Попов Дамиан	2 место	Воспитатель Гавриленко М.А.
Региональный уровень				
26.	Региональный творческий конкурс «Пусть всегда будет мама». Центр культуры и молодежной политики Красноармейского района Волгограда, АНО ЦРСИ «Перспектив». Центр культуры и	воспитанница средней группы № 07, Улубейли Амели-Амаль	1 место	Воспитатель, Абмаева А.В. Воспитатель, Торопова К.В.
27.	Региональный творческий конкурс «Пусть всегда будет мама». Центр культуры и	воспитанник средней группы № 07, Николаев Вячеслав	1 место	Воспитатель, Торопова К.В.

	молодежной политики Красноармейского района Волгограда, АНО ЦРСИ «Проспект».			
28.	Региональный семейный челлендж видеороликов «Дети. Дорога. Жизнь»	воспитанник старшей группы № 05, Малаханов Макар	3 место	Старший воспитатель Малаханова А.Б., Воспитатель, Шкоркина С.В.
29.	Региональный творческий конкурс Новогодний марафон». Центр культуры и молодежной политики Красноармейского района Волгограда, АНО ЦРСИ «Проспект».	воспитанник средней группы № 07, Бегунков Вадим	1 место	Воспитатель, Торопова К.В.
30.	Региональный творческий конкурс «Пусть всегда будет мама». Центр культуры и молодежной политики Красноармейского района Волгограда, АНО ЦРСИ «Проспект».	воспитанник средней группы № 07, Корепанов Дмитрий	1 место	Воспитатель, Абмаева А.В.
31.	Региональный творческий конкурс Новогодний марафон». Центр культуры и молодежной политики Красноармейского района Волгограда, АНО ЦРСИ «Проспект».	воспитанник средней группы № 07, Сичкар Мирон	1 место	Воспитатель, Абмаева А.В.
32.	Региональный творческий конкурс «200 дней и ночей». Центр культуры и молодежной политики Красноармейского района Волгограда,	воспитанник средней группы № 07, Корепанов Дмитрий	2 место	Воспитатель, Абмаева А.В.

	АНО ЦРСИ «Перспект».			
33.	Региональный творческий конкурс «200дней и ночей». Центр культуры и молодежной политики Красноармейского района Волгограда, АНО ЦРСИ «Перспект».	Воспитанница средней группы № 07, Павлова София	2 место	Воспитатель, Торопова К.В.
34.	Региональная открытая олимпиада школьников и дошкольников «Шаг в будущее» «Интеллектуальные состязания для дошкольников»	воспитанник средней группы № 07, Арсентьев Глеб	1 место	Воспитатель, Абмаева А.В.
35.	Региональная открытая олимпиада школьников и дошкольников «Шаг в будущее» «Интеллектуальные состязания для дошкольников»	воспитанница средней группы № 07, Поручаева Алиса	2 место	Воспитатель, Абмаева А.В.
36.	Региональная открытая олимпиада школьников и дошкольников «Шаг в будущее» «Интеллектуальные состязания для дошкольников»	воспитанница средней группы № 07, Бахлина Дарья	2 место	Воспитатель, Абмаева А.В.
37.	Региональная открытая олимпиада школьников и дошкольников «Шаг в будущее» «Интеллектуальные состязания для дошкольников»	воспитанник средней группы № 07, Панфилов Антон	2 место	Воспитатель, Абмаева А.В.
38.	Региональный творческий конкурс «200дней и ночей». Центр культуры и молодежной политики Красноармейского	Воспитанница старшей группы компенсирующей направленности № 13 Янина Виктория	1 место	Воспитатель Лазарева М.М.

	района Волгограда, АНО ЦРСИ «Перспектив».			
39.	Региональная открытая олимпиада школьников и дошкольников «Шаг в будущее» «Интеллектуальные соревнования для дошкольников»	Воспитанница старшей группы компенсирующей направленности № 13 Дмитриева Алена	1 место	Воспитатель Лазарева М.М.
40.	Региональная открытая олимпиада школьников и дошкольников «Шаг в будущее» «Интеллектуальные соревнования для дошкольников»	Воспитанник старшей группы компенсирующей направленности № 13 Кадуцков Мирон	1 место	Воспитатель Лазарева М.М.
41.	Региональная открытая олимпиада школьников и дошкольников «Шаг в будущее» «Интеллектуальные соревнования для дошкольников»	Воспитанник старшей группы компенсирующей направленности № 13 Черников Вячеслав	2 место	Воспитатель Лазарева М.М.
42.	Региональная открытая олимпиада школьников и дошкольников «Шаг в будущее» «Интеллектуальные соревнования для дошкольников»	Воспитанник старшей группы компенсирующей направленности № 13 Штефан Тимофей	2 место	Воспитатель Лазарева М.М.
43.	Региональная открытая олимпиада школьников и дошкольников «Шаг в будущее» «Интеллектуальные соревнования для дошкольников»	Воспитанник старшей группы компенсирующей направленности № 13 Роговцев Константин	2 место	Воспитатель Лазарева М.М.
44.	Региональная открытая олимпиада школьников и дошкольников «Шаг в будущее» «Интеллектуальные соревнования для дошкольников»	Воспитанник старшей группы компенсирующей направленности № 13 Тембуровский Иван	3 место	Воспитатель Лазарева М.М.
45.	Региональная	Воспитанница	3 место	Воспитатель

	открытая олимпиада школьников и дошкольников «Шаг в будущее» «Интеллектуальные состязания для дошкольников»	старшей группы компенсирующей направленности № 13 Орункулова Маржана		Лазарева М.М.
46.	Региональная открытая олимпиада школьников и дошкольников «Шаг в будущее» «Интеллектуальные состязания для дошкольников»	Воспитанница старшей группы компенсирующей направленности № 13 Янина Виктория	3 место	Воспитатель Лазарева М.М.
47.	Региональная открытая олимпиада школьников и дошкольников «Шаг в будущее» «Интеллектуальные состязания для дошкольников»	воспитанник средней группы № 07, Торохова Анна	1 место	Воспитатель, Торопова К.В.
48.	Региональная открытая олимпиада школьников и дошкольников «Шаг в будущее» «Интеллектуальные состязания для дошкольников»	воспитанник средней группы № 07, Сорокина Никита	1 место	Воспитатель, Торопова К.В.
49.	Региональная открытая олимпиада школьников и дошкольников «Шаг в будущее» «Интеллектуальные состязания для дошкольников»	воспитанница средней группы № 07, Яганова Арина	1 место	Воспитатель, Торопова К.В.
50.	Региональная открытая олимпиада школьников и дошкольников «Шаг в будущее» «Интеллектуальные состязания для дошкольников»	воспитанница средней группы № 07, Бяхова Екатерина	2 место	Воспитатель, Торопова К.В.
51.	Региональная открытая олимпиада школьников и дошкольников «Шаг в будущее»	воспитанник средней группы № 07, Роговцев Константин	2 место	Воспитатель, Торопова К.В.

	«Интеллектуальные состязания для дошкольников»			
52.	Региональная открытая олимпиада школьников и дошкольников «Шаг в будущее» «Интеллектуальные состязания для дошкольников»	воспитанница средней группы № 07, Ганюшкина Аглая	2 место	Воспитатель, Торопова К.В.
53.	Региональная открытая олимпиада школьников и дошкольников «Шаг в будущее» «Интеллектуальные состязания для дошкольников»	воспитанница средней группы № 07, Утина Марта	2 место	Воспитатель, Торопова К.В.
54.	Региональная открытая олимпиада школьников и дошкольников «Шаг в будущее» «Интеллектуальные состязания для дошкольников»	воспитанник средней группы № 07, Степанов Иван	2 место	Воспитатель, Торопова К.В.
55.	Региональная открытая олимпиада школьников и дошкольников «Шаг в будущее» «Интеллектуальные состязания для дошкольников»	воспитанник средней группы № 07, Макаров Иван	2 место	Воспитатель, Торопова К.В.
56.	Региональная открытая олимпиада школьников и дошкольников «Шаг в будущее» «Интеллектуальные состязания для дошкольников»	воспитанница средней группы № 07, Иванова Кира	3 место	Воспитатель, Торопова К.В.
57.	Региональная открытая олимпиада школьников и дошкольников «Шаг в будущее» «Интеллектуальные состязания для дошкольников»	воспитанница старшей группы № 14, Величко Екатерина	1 место	Воспитатель, Сорокина О.В.
58.	Региональная	воспитанница	1 место	Воспитатель,

	открытая олимпиада школьников и дошкольников «Шаг в будущее» «Интеллектуальные состязания для дошкольников»	старшей группы № 14, Гаури София		Сорокина О.В.
59.	Региональная открытая олимпиада школьников и дошкольников «Шаг в будущее» «Интеллектуальные состязания для дошкольников»	воспитанница старшей группы № 14, Горшкова Александра	1 место	Воспитатель, Сорокина О.В.
60.	Региональная открытая олимпиада школьников и дошкольников «Шаг в будущее» «Интеллектуальные состязания для дошкольников»	воспитанник старшей группы № 14, Ледовский Алексей	2 место	Воспитатель, Сорокина О.В.
61.	Региональная открытая олимпиада школьников и дошкольников «Шаг в будущее» «Интеллектуальные состязания для дошкольников»	воспитанник старшей группы № 14, Луценко Семен	2 место	Воспитатель, Сорокина О.В.
62.	Региональная открытая олимпиада школьников и дошкольников «Шаг в будущее» «Интеллектуальные состязания для дошкольников»	воспитанник старшей группы № 14, Монин Артем	2 место	Воспитатель, Сорокина О.В.
63.	Региональная открытая олимпиада школьников и дошкольников «Шаг в будущее» «Интеллектуальные состязания для дошкольников»	воспитанница старшей группы № 14, Шипилова Милана	2 место	Воспитатель, Сорокина О.В.
64.	Региональная открытая олимпиада школьников и дошкольников «Шаг в будущее»	воспитанница старшей группы № 14, Ядрина Надежда	2 место	Воспитатель, Сорокина О.В.

	«Интеллектуальные состязания для дошкольников»			
65.	Региональная открытая олимпиада школьников и дошкольников «Шаг в будущее» «Интеллектуальные состязания для дошкольников»	воспитанница старшей группы № 14, Шапкина Елизавете	2 место	Воспитатель, Сорокина О.В.
66.	Региональная открытая олимпиада школьников и дошкольников «Шаг в будущее» «Интеллектуальные состязания для дошкольников»	воспитанник старшей группы № 14, Хоперсков Виктор	2 место	Воспитатель, Сорокина О.В.
67.	Региональная открытая олимпиада школьников и дошкольников «Шаг в будущее» «Интеллектуальные состязания для дошкольников»	воспитанница старшей группы № 14, Тружникова Елена	2 место	Воспитатель, Сорокина О.В.
68.	Региональный творческий конкурс «Пусть всегда будет мама». Центр культуры и молодежной политики Красноармейского района Волгограда, АНО ЦРСИ «Перспектив»	Воспитанник старшей группы № 05 Малаханов Макар	Лауреат 1 степени	Воспитатель Шкоркина С.В.
69.	Региональный творческий конкурс «200дней и ночей». Центр культуры и молодежной политики Красноармейского района Волгограда, АНО ЦРСИ «Перспектив»	Воспитанник старшей группы № 05 Терехов Дмитрий	Лауреат 2 степени	Воспитатель Шкоркина С.В.
70.	Региональный творческий конкурс «Новогодний	Воспитанница средней группы № 12, Гришина	Лауреат 1 степени	Воспитатель Куц Я.Б.

	марафон». Центр культуры и молодежной политики Красноармейского района Волгограда, АНО ЦРСИ «Проспект»	Милана		
71.	Областной творческий конкурс «Рождественская игрушка»	Воспитанница подготовительной к школе группы № 03, Кобликова Свята	Лауреат 3 степени	Педагог-психолог Пилюгина О.А.
72.	Региональный конкурс «200 дней и ночей»	Воспитанник подготовительной к школе группы № 03, Терехов Андрей	Лауреат 3 степени	Педагог-психолог Пилюгина О.А.
73.	Региональный творческий конкурс «Пусть всегда будет мама». Центр культуры и молодежной политики Красноармейского района Волгограда, АНО ЦРСИ «Проспект»	Воспитанница подготовительной к школе группы № 09, Суханова Лидия	1 место	Воспитатель, Полевщикова М.В.
74.	Региональный творческий конкурс «200 дней и ночей». Центр культуры и молодежной политики Красноармейского района Волгограда, АНО ЦРСИ «Проспект».	Воспитанница подготовительной к школе группы № 09, Суханова Лидия	3 место	Воспитатель, Полевщикова М.В.
75.	Региональный творческий конкурс – выставка «Волгоград. Мои любимые места»	Воспитанница, Романова Вика	Лауреат 1 степени	Воспитатель, Гавриленко М.А.
76.	Региональный конкурс рисунков «Волна здоровья – 2023»	Воспитанник, Брехов Рома	2 место	Воспитатель, Гавриленко М.А.
77.	Региональный творческий конкурс «Пусть всегда будет	Воспитанница, Скулова Злата	1 место	Воспитатель, Гавриленко М.А.

	мама!» МБУ « Центр культуры молодежной политики » Красноармейского района			
Всероссийский уровень				
78.	Всероссийский творческий конкурс, посвященный Международному дню анимации «Планета мультфильмов». Центр развития «Развитум PRO»	воспитанница средней группы № 07 Кобликова Ксения	2 место	Воспитатель, Абмаева А.В.
79.	Всероссийский творческий конкурс «Подарок маме к 8 марта». Центр культуры и молодежной политики Красноармейского района Волгограда, АНО ЦРСИ «Перспектив».	воспитанница средней группы № 07 Кобликова Ксения	Лауреат I степени	Воспитатель, Абмаева А.В.
80.	Всероссийский творческий конкурс «Космические дали». Центр культуры и молодежной политики Красноармейского района Волгограда, АНО ЦРСИ «Перспектив»	воспитанник средней группы № 07 Корепанов Дмитрий	1 место	Воспитатель, Абмаева А.В.
81.	Всероссийский творческий конкурс –выставка «Пасхальная радость». Центр культуры и молодежной политики Красноармейского района Волгограда, АНО ЦРСИ «Перспектив».	Воспитанница средней группы № 07 Сидорова Ангелина	1 место	Воспитатель, Абмаева А.В.
82.	Всероссийский конкурс «Самая	Воспитанница старшей группы	1 место	Воспитатель, Лазарева М.М.

	нарядная елочка моя» ООО «Центр развития педагогике» Всероссийский образовательный портал «Продленка»	компенсирующей направленности № 13 Янина Виктория		
83.	Всероссийский патриотический детско-юношеский конкурс, посвященный Дню Победы «Портрет героя» ООО «Центр развития педагогике» Всероссийский образовательный портал «Продленка»	Воспитанница старшей группы компенсирующей направленности № 13 Янина Виктория	1 место	Воспитатель, Лазарева М.М.
84.	Всероссийский конкурс детско- юношеского творчества, «Собака- мой лучший друг» ООО «Центр развития педагогике» Всероссийский образовательный портал «Продленка»	Воспитанница старшей группы компенсирующей направленности № 13 Янина Виктория	1 место	Воспитатель, Лазарева М.М.
85.	Всероссийский творческий конкурс, посвященный Международному дню анимации «Планета мультфильмов». Центр развития «Развитум PRO»	Воспитанник средней группы № 07 Сичкар Мирон	1 место	Воспитатель, Торопова К.В.
86.	Всероссийский творческий конкурс «Подарок маме к 8 марта». Центр культуры и молодежной политики Красноармейского района Волгограда, АНО ЦРСИ «Перспект».	Воспитанник средней группы № 07 Петрунин Михаил	1 место	Воспитатель, Торопова К.В.
87.	Всероссийский творческий конкурс	Воспитанник средней группы	1 место	Воспитатель, Торопова К.В.

	«Космические дали». Центр культуры и молодежной политики Красноармейского района Волгограда, АНО ЦРСИ «Перспектив»	№ 07 Панова Алена		
88.	Всероссийский творческий конкурс –выставка «Пасхальная радость». Центр культуры и молодежной политики Красноармейского района Волгограда, АНО ЦРСИ «Перспектив»	Воспитанница средней группы № 07 Зубрева Алиса	1 место	Воспитатель, Торопова К.В.
89.	Всероссийского Конкурса «Новогодний марафон» Центр культуры и молодежной политики Красноармейского района Волгограда, АНО ЦРСИ «Перспектив»	Воспитанница старшей группы № 05, Жилкова Арина	Лауреат 1 степени	Воспитатель Шкоркина С.В.
90.	Всероссийского Конкурса « Пасхальная радость» Центр культуры и молодежной политики Красноармейского района Волгограда, АНО ЦРСИ «Перспектив»	Воспитанница старшей группы № 05, Жилкова Арина	Лауреат 2 степени	Воспитатель Шкоркина С.В.
91.	Всероссийский творческий конкурс, посвященный международному дню анимации «Планета мультфильмов!» Центр развитие «Развитум PRO»	Воспитанник старшей группы № 05, Савосин Арсений	2 место	Воспитатель Шкоркина С.В.

92.	Всероссийский конкурс семейного творчества «Интеллектуальный центр дистанционных технологий», «Самая волшебная снежинка» (Мельников Константин 1 место)	Воспитанник младшей группы № 08, Мельников Константин	1 место	Воспитатель Бутова Ю.А.
93.	Всероссийский конкурс «Новогодний марафон» Центр культуры и молодежной политики Красноармейского района Волгограда, АНО ЦРСИ «Перспектив»	Воспитанница подготовительной к школе группы № 9, Бутова Александра	1 место	Воспитатель, Полевщикова М.В.
94.	Всероссийский конкурс «Новогодний марафон» Центр культуры и молодежной политики Красноармейского района Волгограда, АНО ЦРСИ «Перспектив»	Воспитанник подготовительной к школе группы № 9, Пономарев Степан	1 место	Воспитатель, Полевщикова М.В.
95.	Всероссийский конкурс – выставка «Богатырская наша сила»	Воспитанники: Макашова Даша, Агапова Милана, Чернова Ульяна	1 место	Воспитатель Гавриленко М.А.
96.	Всероссийский Конкурс «Новогодний марафон» Центр культуры и молодежной политики Красноармейского района Волгограда, АНО ЦРСИ «Перспектив»	Воспитанник, Брехов Рома	1 место	Воспитатель Гавриленко М.А.
Международный уровень				
97.	Международный творческий конкурс «Осенний	Воспитанница средней группы № 07 Панова	1 место	Воспитатель Абмаева А.В.

	калейдоскоп». Центр культуры и молодежной политики Красноармейского района Волгограда, АНО ЦРСИ «Перспект».	Алена		
98.	Международный творческий конкурс «Осенний калейдоскоп». Центр культуры и молодежной политики Красноармейского района Волгограда, АНО ЦРСИ «Перспект».	Воспитанница средней группы № 14 Величко Катя	1 место	Воспитатель Сорокина О.В.
99.	Международный творческий конкурс «Осенний калейдоскоп». Центр культуры и молодежной политики Красноармейского района Волгограда, АНО ЦРСИ «Перспект».	Воспитанник средней группы № 07 Шеремет Михаил	1 место	Воспитатель Торопова К.В.
100.	Международный творческий конкурс –выставка «Спасибо деду за Победу». Центр культуры и молодежной политики Красноармейского района Волгограда, АНО ЦРСИ «Перспект»	Воспитанник средней группы № 07 Алексеев Артем	1 место	Воспитатель Абмаева А.В.
101.	Международный творческий конкурс –выставка «Спасибо деду за Победу». Центр культуры и молодежной политики Красноармейского района Волгограда, АНО ЦРСИ «Перспект»	Воспитанник средней группы № 07 Сичкар Мирон	1 место	Воспитатель Торопова К.В.

102.	Международный конкурс «Танец снежинок» ООО «Центр развития педагогики» Всероссийский образовательный портал «Продленка»	Воспитанница старшей группы компенсирующей направленности № 13 Янина Виктория	1 место	Воспитатель Лазарева М.М.
103.	Международный конкурс «Осенний калейдоскоп» Центр культуры и молодежной политики Красноармейского района Волгограда, АНО ЦРСИ «Перспектив»	Воспитанница старшей группы компенсирующей направленности № 13 Янина Виктория	1 место	Воспитатель Лазарева М.М.
104.	Международный конкурс «Осенний калейдоскоп» Центр культуры и молодежной политики Красноармейского района Волгограда, АНО ЦРСИ «Перспектив»	Воспитанник старшей группы № 05, Савосин Арсений	1 место	Воспитатель Шкоркина С.В.
105.	Международный творческий конкурс «Осенний калейдоскоп». Центр культуры и молодежной политики Красноармейского района	Воспитанница младшей группы № 08, Тарасова Анна	1 место	Воспитатель Бутова Ю.А.
106.	Международный творческий конкурс «Пасхальная радость». Центр культуры и молодежной политики Красноармейского района Волгограда, АНО ЦРСИ «Перспектив».	Воспитанница младшей группы № 08, Тарасова Анна	1 место	Воспитатель Бутова Ю.А.
107.	Международный творческий конкурс «Новогодний Марафон». Центр	Воспитанник младшей группы № 08, Зотьев Максим	1 место	Воспитатель Бутова Ю.А.

	культуры и молодежной политики Красноармейского района Волгограда, АНО ЦРСИ «Перспектив»			
108.	Международный творческий конкурс «Новогодний Марафон». Центр культуры и молодежной политики Красноармейского района Волгограда, АНО ЦРСИ «Перспектив»	Воспитанница младшей группы № 08, Крайник Василиса	1 место	Воспитатель Бутова Ю.А.
109.	Международный творческий конкурс «Спасибо деду за победу». Центр культуры и молодежной политики Красноармейского района Волгограда, АНО ЦРСИ «Перспектив». (Сидорова Екатерина)	Воспитанница младшей группы № 08, Сидорова Екатерина	Участие	Воспитатель Бутова Ю.А.
110.	Международный конкурс «Осенний калейдоскоп» Центр культуры и молодежной политики Красноармейского района Волгограда, АНО ЦРСИ «Перспектив»	Воспитанница Ануфриева Вера	1 место	Педагог-психолог Пилюгина О.А.
111.	Международный творческий конкурс «Первый интеллектуальный центр инновационных технологий «Новое достижение» «Пора новогодних ёлок»	Воспитанник Терехов Андрей	Лауреат 1 степени	Педагог-психолог Пилюгина О.А.
112.	Международный конкурс «Осенний	Воспитанница подготовительной	1 месте	Воспитатель Полевщикова М.В.

	калейдоскоп» Центр культуры и молодежной политики Красноармейского района Волгограда, АНО ЦРСИ «Перспектив»	к школе группы № 9, Бутова Александра		
113.	Международный конкурс «Осенний калейдоскоп» Центр культуры и молодежной политики Красноармейского района Волгограда, АНО ЦРСИ «Перспектив»	Воспитанница подготовительной к школе группы № 9, Иванова Кира	1 место	Воспитатель Полевщикова М.В.
114.	Международный конкурс «Осенний калейдоскоп» Центр культуры и молодежной политики Красноармейского района Волгограда, АНО ЦРСИ «Перспектив»	Воспитанница подготовительной к школе группы № 9, Ганюшкина Аглая	1 место	Воспитатель Полевщикова М.В.
115.	Международный конкурс «Осенний калейдоскоп» Центр культуры и молодежной политики Красноармейского района Волгограда, АНО ЦРСИ «Перспектив»	Воспитанница подготовительной к школе группы № 9, Медведева Мария	1 место	Воспитатель Полевщикова М.В.
116.	Международный конкурс «Осенний калейдоскоп» Центр культуры и молодежной политики Красноармейского района Волгограда, АНО ЦРСИ «Перспектив»	Воспитанник подготовительной к школе группы № 9, Куватов Роман	2 место	Воспитатель Полевщикова М.В.
117.	Международный конкурс «Осенний калейдоскоп» Центр культуры и	Воспитанник, Попов Дамиан	1 место	Воспитатель Гавриленко М.А.

	молодежной политики Красноармейского района Волгограда, АНО ЦРСИ «Перспектив»			
--	--	--	--	--

**Работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников
в 2023-2024 учебном году.**

МОУ Детский сад № 117 в 2023 - 2024 учебном году посещало 257 детей. С семьями воспитанников были проведены тематические родительские собрания, наглядная информация по иммунизации детей и взрослых, тематические консультации и беседы. С воспитанниками педагоги проводили ежедневно: утреннюю гимнастику, гимнастику до и после сна, дыхательная гимнастика, физминутки, НОД по ФИЗО, занятия на свежем воздухе 1 раз в неделю. Также тематические беседы по ЗОЖ, КГН, правильному питанию. Проводились подвижные и спортивные игры с детьми, чтение художественной литературы по данной тематике, просмотр обучающих презентаций и мультфильмов.

Сведения о заболеваемости и посещаемости детьми:

Период	Количество дней посещений 1 ребенком за год	Заболеваемость на 1000 (число случаев заболеваний х 1000 / среднегодовую численность)	Дни, пропущенные по болезни одним ребенком	Дни, пропущенные по прочим причинам одним ребенком	Количество несчастных случаев, травм, отравлений
2021/2022	78,2	1509,7	13	49,8	1
2022/2023	143,2	889	6,1	78	1
2023/2024	125,5	1452	13,5	106	0

Медицинское обслуживание детей в МОУ Детском саду № 117 осуществлялось медицинской сестрой и согласно договору по обслуживанию и осмотру воспитанников специалистами детской поликлиники № 03, кожно - венерологического диспансера, детской стоматологической поликлиники.

В рамках работы по укреплению и охране здоровья воспитанников в МОУ Детском саду № 117 осуществлялся:

→ Мониторинг заболеваемости детей (ответственный – медицинская сестра), мониторинг сформированности физических качеств и физического развития дошкольников (ответственный – воспитатель).

→ План по оздоровительной работе на летний период, направленный на закаливание и укрепление здоровья детей, предусмотренные основной образовательной программой (умывание прохладной водой, различные виды гимнастик, солнечные и воздушные ванны; повышение двигательной активности детей за счет организации различных видов детской деятельности: подвижные игры, дидактические игры, игры малой подвижности, гимнастика пробуждения, бодрящая гимнастика, сюжетно-ролевые игры; соблюдение правил санитарно-гигиенических противоэпидемиологических мероприятий (антропометрические измерения детей, осмотр детей на педикулез, соблюдение питьевого режима, соблюдение режима проветривания, графика влажной уборки, проведение утренней гимнастики на открытом воздухе, с учетом погодных условий).

→ Планы работы в каждой возрастной группе по формированию у детей и их родителей (законных представителей) здорового образа жизни.

→ В каждой группе имеется лист здоровья с полными антропометрическими данными детей, размером рекомендуемой мебели, основным и сопутствующим диагнозами и рекомендациями врача. Проводится анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников. В начале и в конце учебного года проводится мониторинг состояния здоровья детей, уточняются диагнозы и группы здоровья.

Система физкультурно-оздоровительной работы включает профилактические и физкультурно-оздоровительные мероприятия:

- Утренняя гимнастика
- Гимнастика после сна
- Физкультурные занятия
- Пальчиковая гимнастика
- Проветривание помещений
- Кварцевание помещений
- Профилактика плоскостопия
- Профилактика осанки детей
- Физкультминутки
- Подвижные игры
- Прогулки с воспитанниками
- Работа с родителями (законными представителями) воспитанников по

формированию здорового образа жизни.

Для полноценного физического развития детей и удовлетворения их потребностей в движении в МОУ Детском саду № 117 созданы следующие условия:

- В каждой группе имеется центр «Физического развития» со спортивным инвентарем, оборудованный пособиями для метания, прыжков, бега, атрибутами к подвижным играм в соответствии с возрастом детей;
- Картотека подвижных игр, физкультминуток, методические рекомендации;
- Спортивная площадка для подвижных и спортивных игр;
- Имеется музыкальный зал, спортивный зал и тренажерный зал с оборудованием и спортивным инвентарем;
- В группах имеются уголки уединения для детей;
- Функционирует медицинский кабинет.

План профилактической и оздоровительной работы на 2023-2024 учебный год.

Мероприятия	Сроки	Исполнитель
Профилактическая работа		
Анализ:	в течение года	Медицинская сестра
показаний заболеваемости за квартал, полугодие, год;		
Лечебно-оздоровительные работы;	Ежемесячно	То же
Диспансерного наблюдения за воспитанниками;	В течение месяца	-
Летней оздоровительной работы;	Август	Медицинская сестра
Санитарно-просветительские работы	один раз в квартал	То же
Проведение антропометрических измерений, анализ физического развития детей	В течение года	Медицинская сестра
Осмотр детей во время утреннего приема в ДОУ, опрос родителей	Ежедневно	Воспитатели, медицинская сестра
Наблюдение за детьми, имеющими	По плану	Медицинская сестра

хронические заболевания	диспансеризации	
Проведение занятий с детьми по профилактике травматизма	Один раз в квартал	Воспитатели
Осмотр врачами-специалистами детей декретированных возрастов	В течение года	Врачи-специалисты
Обследование детей и персонала на гельминты	Один раз в год	Медицинская сестра
Лечение контактных детей с целью профилактики энтеробиоза	В течение года	То же
Противоэпидемическая работа		
Даем направление по месту жительства на проведение прививок детям (по отдельному плану)	В течение года	Медицинская сестра, врач-педиатр
Постановка реакции Манту детям; направление детей с гиперпробой к фтизиатру	Один раз в год	То же
Прохождение работниками медицинских профосмотров	Ноябрь, май	Медицинская сестра
Флюорографическое обследование работников	Одина раз в год	То же
Учет инфекционных больных, карантин	В течение года	-
Строгое соблюдение принципа изоляции при карантинах	То же	-
Осмотр детей на педикулез	Один раз в 10 дней	Воспитатели, медицинская сестра
Проведение инструктажа с вновь принятыми на работу сотрудниками	при приеме на работу	Заведующий, медицинская сестра
проведение противоэпидемических мероприятий при вспышках ОРВИ, гриппа и других инфекционных заболеваний	По эпидобстановке	Медицинская сестра, воспитатели
Соблюдение адаптационного периода при приеме детей раннего возраста в ДОУ	Сентябрь-октябрь	Воспитатели
Общее кварцевание помещений в период роста заболеваемости	Февраль, март, октябрь, ноябрь	Медицинская сестра
Витаминизация третьего блюда (витамин «С»)	Ежедневно	Медицинская сестра, повар
Использование в питании народных средств (употребление чеснока, лука и др.)	В течение года	Педагоги
Закладывание в нозовые ходы оксолиновой мази	В холодный период года	Педагоги, родители
Чесночные кулоны	В период вспышки ОРВИ, гриппа	То же
Санитарно-гигиеническая работа		
Наблюдение за санитарным состоянием помещений ДОУ	Ежедневно	Медицинская сестра
Наблюдение за личной гигиеной детей, состоянием их белья,	То же	Воспитатели, медицинская сестра

одежды, обуви		
Наблюдение за личной гигиеной сотрудников, осмотр работников пищеблока на предмет выявления гнойничковых заболеваний	-	Медицинская сестра, повар
Контроль соблюдения санитарных правил работниками ДОУ	-	Медицинская сестра, старший воспитатель, заведующий хозяйством
Проведение текущей уборки помещений ДОУ (по отдельному графику)	Ежедневно	Обслуживающий персонал
Проведение генеральной уборки помещений ДОУ (по отдельному графику)	Ежемесячно	То же
Обеспечение работников моющими средствами, уборочным инвентарем, средствами индивидуальной защиты, спецодеждой	То же	заведующий хозяйством
Мытье игрушек	Ежедневно	Педагоги
Маркировка уборочного инвентаря, посуды, детской мебели	Сентябрь	Медицинская сестра, обслуживающий персонал
Соблюдение температурного режима	Ежедневно	Медицинская сестра, заведующий хозяйством
Оздоровительная работа		
Обеспечение воздушного режима в помещениях	Ежедневно	Помощники воспитателей, заведующий хозяйством
Обеспечение естественного и искусственного освещения в групповых помещениях	То же	Педагоги, заведующий хозяйством
Проведение с детьми утренней и дыхательной гимнастики	-	Педагоги
Осуществление режима двигательной активности детей в течение дня	-	То же
Осуществление закаливающих процедур (ходьба босиком, контрастное обливание ног, упражнения на укрепление осанки, исправление плоскостопия)	-	-
Проведение сезонного кварцевания	Октябрь, февраль	Медицинская сестра
Привитие гигиенических навыков детям, воспитание здорового образа жизни	Ежедневно	Медицинская сестра, педагоги, родители
Проведение физкультурных занятий и развлечений (по отдельному плану)	В течение года	педагоги

Хронометраж физкультурных занятий с определением физиологической кривой и тренирующего эффекта	То же	Медицинская сестра
Прогулки на свежем воздухе	Ежедневно	Педагоги
Умывание лица, шеи, рук	То же	Педагоги, родители

В результате деятельности комиссии на работы ППк МОУ Детского сада № 117 в 2023-2024 учебном году. Из 11 детей, зачисленных на ППк МОУ Детского сада № 117 10 ребенка были направлены на заседание территориальной ПМПК. По запросу родителей (законных представителей): 10 детей на заседание территориальной ПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута (для зачисления в группу компенсирующей направленности МОУ Детского сада № 117) и 1 ребенок в другие ДОУ.

В итоге все дети, отправленные на заседание на ТПМПК в 2023-2024 учебном году, были направлены в специализированные группы ДОУ района.

Также, с двумя воспитанниками подготовительной к школе группы специалисты реализуют ИПРА, 1 воспитанник подготовительной к школе группы проходит обучение по АООП ДО для детей с РАС МОУ Детского сада № 117. Члены ППк продолжают реализацию ИПРА данных 1 воспитанника с нарушениями опорно-двигательного аппарата в 2024-2025 учебном году. Имеется вся нормативная документация для реализации ИПРА (приказ о назначении ответственного лица, должностная инструкция ответственного лица, алгоритм действий специалистов, создана почта для персональных данных).

Работу психолога - педагогического консилиума МОУ Детского сада № 117 за 2023-2024 учебный год считать удовлетворительной.

Взаимодействие с семьями воспитанников.

В течение 2023-2024 учебного года педагогами МОУ Детского сада № 117 с родителями (законными представителями) воспитанников была организована планомерная работа, которая строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей дошкольного возраста;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов, медиков.

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями (законными представителями), найти более эффективные формы взаимодействия с семьей.

С целью обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания психолога – педагогической помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому на базе МОУ Детского сада № 117 открыт консультационный пункт (центр) для родителей имеющих детей от 2-х месяцев до 8-ми лет.

В течение учебного года были проведены консультации, тематические беседы, круглые столы и другие запланированные мероприятия в соответствии с планом работы консультационного пункта на базе МОУ Детского сада № 117.

С родителями проводились запланированные тематические развлечения и праздники. Кроме того, родители (законные представители) воспитанников принимали активное участие в субботнике по благоустройству территории МОУ Детского сада № 117.

Платные образовательные услуги.

С целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей воспитанников за рамками основной образовательной программы МОУ Детского сада № 117 предоставляются платные дополнительные образовательные услуги. Оказание платных дополнительных образовательных услуг предусмотрено Уставом МОУ Детского сада № 117 и организовано с учетом ФГОС ДО. Используемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и дополнительной общеобразовательной программы спортивной подготовки обеспечивают развитие детей дошкольного возраста в художественно-творческих, интеллектуальных и физкультурно-оздоровительных направлениях.

Наименование направления	Количество кружков	Количество детей	Название кружка	Руководитель
Художественное	10	66	«Разноцветные пальчики»	Сорокина О.В., педагог доп. образования
			«Рисование пальчиками» (корпус 1)	Лучинина Е.А., педагог доп. образования
			«Рисование пальчиками» (корпус 2)	Куц Я.Б., педагог доп. образования
			«Лепка из соленого теста» (корпус 1)	Лучинина Е.А., педагог доп. образования
			«Лепка из соленого теста» (корпус 2)	Куц Я.Б., педагог доп. образования
			«Ритм»	Сокол С.Н., педагог доп. образования
Социально-гуманитарное	6	41	Кружок по развитию математических способностей «Логика для малышей» (корпус 1)	Торопова К.В., педагог доп. образования
			Кружок по развитию математических способностей «Логика для малышей» (корпус 2)	Лазарева М.М., педагог доп. образования
			Кружок по обучению чтению «Учимся читать»	Пилюгина О.А., педагог доп. образования
			Кружок по обучению чтению «В стране звуков и букв»	Лазарева М.М., педагог доп. образования

Физкультурно-спортивное	2	20	Физкультурно-оздоровительная группа «Сюжетно-ролевая ритмическая гимнастика»	Абмаева А.В., инструктор по ФИЗО
Итого	18	127		

Анализируя деятельность МОУ Детского сада № 117 за 2023 – 2024 учебный год следует выделить следующие положительные тенденции:

- МОУ Детский сад № 117 функционирует в режиме постоянного развития, в соответствии с образовательными потребностями современного общества;
- В МОУ Детском саду № 117 сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию, с тенденциями развития образования РФ;
- Хороший уровень освоения воспитанниками ОП МОУ Детского сада № 117 и АОП МОУ Детского сада № 117;

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МОУ Детского сада № 117 основной целью своей деятельности педагогический коллектив видит в создании единого образовательного пространства для разностороннего развития личности ребенка:

- осуществлять одно из главных направлений в работе МОУ Детского сада № 117 - обеспечение укрепления здоровья и развития физических навыков дошкольников;
- способствовать активному включению родителей (законных представителей) в работу педагогического коллектива МОУ Детского сада № 117 для улучшения развития, потребностей и интересов воспитанников;
- продолжать обновлять пространство предметно-пространственной развивающей среды МОУ Детского сада № 117 в соответствии с ФГОС ДО и ОП ДО
- продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов МОУ Детского сада № 117.